



**Vi tar ansvar för samtidens
och framtidens samhälle**

Åbo Akademis strategi 2030

Vårt uppdrag

Genom forskning och utbildning tar Åbo Akademi ansvar för samtidens och framtidens samhälle. Med särskilt ansvar för det svenska i Finland tillför vi bildning, utbildning, relevant forskning och expertis, såväl nationellt som internationellt. I vår verksamhet medverkar vi till att kunskapsrespekt, social sammanhållning och demokrati stärks i samhället.

Förklarande text

Åbo Akademi säkrar uppdraget att på institutionell nivå garantera bildning, utbildning och forskning för det svenska i Finland. Genom att utföra vårt uppdrag på bästa möjliga sätt garanterar vi också det svenska språkets vitalitet i vardagen och i det flerspråkiga Finland. Vi bär för vår del ansvar för att bildningens och vetenskapens språk också är svenska i vårt land.

Att vi i vår verksamhet arbetar för det svenska i Finland betyder samtidigt att ÅA tillsammans med andra finländska universitet bidrar till det öppna, demokratiska samhället. Akademisk verksamhet med fokus på frihet i tanke, tal, undervisning och forskning fostrar till aktivt medborgarskap, mänskliga rättigheter, jämlikhet, mångfald, öppenhet, bildning och kritisk tänkande.

Våra mål för 2030

Senast år 2030 ska vi:

1. ha en verksamhet, där uppdraget att verka för den svenskspråkiga befolkningens behov i allt högre grad också kommit att inkludera flerspråkighet. Målet är att studerandes språkliga bakgrund fördelar sig 60 (svenska) - 20 (finska) - 20 (övriga).

Förklarande text

I rekrytering av studerande bör större vikt sättas på ökat söktryck. Forskningen visar att från år 2028 minskar årskullarna. Därför fortsätter vi rekrytera studerande med finska som modersmål. Samtidigt behöver vi öka den internationella närvaron vid Åbo Akademi och skapa bättre förutsättningar att integrera personer med andra språk än svenska i verksamheten. Vår målsättning är att 60% av våra studerande har svenska som modersmål, 20% har finska som modersmål och 20% har något annat modersmål än svenska eller finska. Målsättningen bidrar till en mera dynamisk forsknings- och studiemiljö samtidigt som vi på ett mångsidigt sätt tar vårt kultur- och samhällsbärande ansvar.

2. ha en ekonomi som uppvisar ett klart positivt resultat, vilket möjliggör de verksamhetsmässiga mål vi har för forskning, utbildning, samverkan och en välmående organisation.

Förklarande text

En god ekonomi är en förutsättning för Åbo Akademi uppdrag att vara en samhällsaktör för det svenska i Finland. Vi satsar på att uppnå en långsiktigt hållbar och balanserad ekonomi på stadig grund. Långsiktighet i ekonomisk planering, ekonomisk medvetenhet och uppmärksamhet på att identifiera nya ekonomiska möjligheter är en alltmer framträdande del av verksamheten.

3. ha ökat andelen examina som avläggs inom utsatt studietid med 15% från 2023 års nivå

Förklarande text

Våra utbildningar måste vara genomtänkta och kvalitetsdrivna. För att examina ska kunna avläggas inom utsatt tid behöver vi se till att vi har välplanerade, attraktiva och relevanta utbildningar.

4. ha minst två externt erkända excellensmiljöer inom forskningen

Förklarande text

Vi satsar på att identifiera excellens genom överenskomna och transparenta evalueringsprocesser. Vi förutsätter att all utbildning vid Åbo Akademi är forskningsbaserad och därför bör all forskning vara högklassig.

5. ha ökat den externa konkurrensutsatta forskningsfinansieringen med 25% från 2023 års nivå

Förklarande text

Att få konkurrensutsatt forskningsfinansiering är i sig ett mått på kvalitativt högklassig verksamhet. För att vara med i konkurrensen om dessa medel måste verksamhetens alla delområden vara fungerande: rekrytering av rätta personer, tid för forskning, forskningens nödvändiga infrastruktur och kompetens i stödorganisationen.

6. ha ökat antalet avlagda studiepoäng med 20% i kontinuerligt och livslångt lärande från 2023 års nivå samt höja lönsamheten via försäljning av utbildningar

Förklarande text

Åbo Akademi har en central roll att utveckla samhällsrelevant svenskspråkigt utbud i kontinuerligt och livslångt lärande. Vi utvärderar och skapar nya möjligheter för kunskapsutveckling i samarbete med våra samarbetsparter och intressenter. Att sälja utbildningar, utbildningsmoduler eller kurser ger nya intäkter och kräver därför medvetna satsningar.

7. ha åtta långsiktiga och strategiska partnerskap med trovärdiga partners

Förklarande text

Vid sidan av vårt uppdrag inom utbildning och forskning har samverkan etablerat sig som en specifik verksamhetsform. Långvariga och strategiskt viktiga partnerskap stärker vår verksamhet. Ett strategiskt partnerskap berör ämnes- och fakultetsöverskridande samarbete på bred bas, t.ex. samarbete inom utbildning, praktikplatser och främjande av arbetslivsrelevans i utbildningar samt forskningssamarbete och forskningsfinansiering.

8. ha en organisationsstruktur innefattande tydligt dokumenterade roller, mandat och ansvar för alla medarbetare. Andelen forskande och undervisande personal uppgår till minst 60% av Åbo Akademis personalstyrka

Förklarande text

Som ett litet universitet har vi en smidig organisation som i vår komplexa verksamhet har tydligt ledarskap och uttalade mandat för besluts- och ansvarstagande genom hela organisationen. Samtidigt garanteras den akademiska organisationens möjlighet att utföra det vetenskapliga uppdraget. För att poängtera kärnverksamhetens betydelse består 60% av personalstyrkan av forskande och undervisande personal, vilket utgör landets medeltal bland samtliga universitet.

9. erhållit ett kvalitetscertifikat (eller motsvarande) för högklassig arbetsplats- och medarbetarupplevelse.

Förklarande text

Inom organisationen upprätthålls arenor för samhörighet och kollegial samverkan som stöder kärnverksamheten och ger den mervärde. Åbo Akademis varumärke förknippas med en personal som känner stor samhörighet med organisationen och med varandra.

Vår identitet

Beskrivningen av vår identitet anger tonen för vår verksamhet och säger det relevanta om oss, vår kontext och vårt uppdrag:

1. Vi är det svenskspråkiga universitetet i Finland som verkar på många språk. Vår historia är främst formad av de tyska och nordiska vetenskaps- och kulturtraditionerna och Norden är en viktig referenspunkt i all vår verksamhet samtidigt som vi uppmärksamtar och tar del av internationell utveckling

Förklarande text

Vår identitet utgår från de sammanhang vi är en del av; historiskt, i nutid och med blicken mot framtiden. Utifrån vår status, historiska kontext och vårt skandinaviska språk ingår vi i ett nätverk av universitet i Norden. Särskilt kontakten med svenska universitet och vetenskapsfinansiärer är viktig.

2. Vi erbjuder ett internationellt sammanhang för studier, forskning och samverkan

Förklarande text

Vårt uppdrag utgår från ansvaret för det svenska men samtidigt erbjuder vi ett internationellt sammanhang för utbildning och forskning. Internationell forskning, våra engelskspråkiga magisterprogram och vitalt studentutbyte ger kontinuerliga impulser till det här. Utifrån den givna svenska kontexten vill vi stärka och synliggöra den internationella närvaron vid Åbo Akademi.

3. Våra regionala, nationella och internationella nätverk erbjuder mycket mera än det vi är i oss själva.

Förklarande text

Vi är regionalt förankrade i nätverk och i samarbeten med de universitet och högskolor som är verksamma i våra campusstäder. Vår forskning är mångsidigt förgrenad i samverkan med såväl universitet som företag, industrier och övriga organisationer. Vi ingår i nationella och internationella samarbeten, bl.a. inom UniFi, TENK, nätverk för nordisk och europeisk universitetsadministration, universitetsnätverket Coimbra Group, universitetsalliansen CHARM-EU och den europeiska takorganisationen European University Association.

För att styra det identitetsskapande arbetet vid Åbo Akademi upprätthåller vi en **Vägkarta för språkligt ansvar 2025–2030** som preciserar vår språkpraxis, krav vid rekryteringar, utbildningsutbud och våra tolkningar av vårt ansvar för det svenska i Finland.

Våra värderingar

De värderingar vi väljer att betona i strategin anger tonen för det som genomsyrar hur vi jobbar:

1. **Kunskap:** vi tar ansvar för att i vår verksamhet värna om det akademiskt kritiska tänkandet, öppen vetenskap och processerna för trovärdig kunskapsproduktion

Förklarande text

Om förståelsen för akademisk forskning försvagas kan vetenskapens ställning och betydelse i samhället i allt högre grad ifrågasättas. Universitetens uppgift är att producera och förmedla trovärdig kunskap. Vi värdesätter vetenskapens självständighet, öppen och ansvarsfull kunskapsproduktion samt att göra vetenskaplig kunskap tillgänglig.

2. **Gemenskap:** vi tar ansvar för att i vår verksamhet skapa utrymme för gemenskap där vår relativa litenhet och våra koncentrerade campusmiljöer möjliggör smidig växelverkan mellan studerande och personal. Vi stöder vår mångsidiga studentföreningsverksamhet.

Förklarande text

Åbo Akademi har särskilda förutsättningar att ta vara på fördelar litenhet för med sig. Närheten och smidig växelverkan mellan lärare och studerande är sådana fördelar. När studiegrupperna är små finns förutsättningar att människor lär känna varandra. Vi vill därför måna om de positiva sidorna med de informella sammanhangen och de låga trösklarnas potential i att skapa ÅA-gemenskap. Studenternas fria och självorganiserade föreningsverksamhet är en värdefull del av vår ÅA-kultur.

3. **Möjliggörande:** vi tar ansvar för att i vår verksamhet ge möjlighet till kompetensutveckling i en innovativ miljö för framtidens behov.

Förklarande text

Människor i olika åldrar söker sig till Åbo Akademi. Vi vill stöda och utrusta dem inför framtidens kunskaps- och kompetensmarknad, inklusive digital transformation. Våra forskningsmiljöer är på motsvarande sätt arenor för forskare i olika karriärskeden inom vilka de utvecklar sina förmågor och kunskaper. Vi är därtill en dynamisk och mångsidig organisation som gör möjlig personlig utveckling genom arbetserfarenhet, kunniga kolleger och kontinuerlig fortbildning.

4. **Hållbarhet:** vi tar ansvar för att i vår verksamhet bidra till ekonomisk, social, ekologisk, teknologisk och kulturell hållbarhet och vi tillämpar själva principerna i vår verksamhet.

Förklarande text

Vi bär ansvar för att vi i vår hantering av medel, tillgångar och placeringsverksamhet är professionella, målmedvetna och långsiktiga. Social hållbarhet syns i vår hantering av jämställdhet, tillgänglighet, likabehandling, rättvisa och i stöd av studie- och arbetsförmåga, hälsa och välmående samt att vi ständigt motverkar alla former av diskriminering, trakasserier och hatretorik. För att främja ekologisk hållbarhet tar vi avstamp i UniFi:s hållbarhetsteser och strävar efter att uppnå kolneutralitet under strategiperioden. Kulturell hållbarhet visavi det svenska språkets vitalitet och samhällsbärande funktion är inbyggd i både vårt ansvar och uppdrag. Kulturell hållbarhet innebär också att vi förvaltar och gör tillgängligt det kulturarv som ankommer oss samt bidrar till att kontinuerligt utveckla kulturarvet. Mångfald är en tillgång.

Vår **Väggkarta för implementering av våra etiska värderingar 2025–30** innehållande våra prioriteringar, arbetssätt och målsättningar.

Våra strategiska val

Forskning

Vi satsar på:

1. förutsättningar för att få konkurrensutsatt extern finansiering, excellent forskning inom några spetsområden, högklassig forskning inom alla våra områden och den grundforskning samhället på lång sikt behöver

Förklarande text

Strävan efter excellens är en stark drivkraft i universitetens forskning. Förutsättningar för excellens och för att få konkurrensutsatt finansiering är viktiga bedömningskriterier när forskare och forskningsledare rekryteras. Därtill behövs satsningar på stöd för forskningsfinansiering, infrastruktur och en trovärdig evalueringsprocess som identifierar forskningsmiljöer med potential att nå internationell excellensnivå. Vetenskapsområden har olika förutsättningar för utveckling bl.a. beroende på områdets traditioner och samhällskontexten, men alla har möjlighet att få extern konkurrensutsatt forskningsfinansiering. På områden vars förutsättningar att nå excellens inte är gynnsamma förutsätts högklassig forskning, dels för att svara mot samhällets behov, dels för vårt ansvar för det svenska och all vår utbildning. Forskarstudier bör även i fortsättningen vara möjliga också inom små, men samhälls- och kulturbärande områden som är av särskild vikt för det svenska i Finland. Vi ökar forskningens genomslagskraft och relevans i samhället när vi gör forskningsresultat tillgängliga i olika former.

2. tvär- och mångvetenskaplig forskning för att lösa globala hållbarhetsutmaningar

Förklarande text

Våra forskningsprofiler är för tillfället Minoritetsforskning, Havet, Lösningar för hälsa och Teknologier för en hållbar framtid. Profilerna går över fakultetsgränser, är till sin natur tvärvetenskapliga och dynamiskt föränderliga. Kontinuerlig analys av forskningsprofilernas fokus, tema och relevans är en naturlig del av verksamheten. Profilernas explicita syfte är att ta sig an de stora och komplexa utmaningar som mänskligheten och vår värld står inför. Profilernas fortsatta integrering i fakulteternas forskningsverksamhet och väl utnyttjade interna spetsenheter bidrar till att vi kan få excellens inom några områden.

3. samhällsrelevant forskning tillsammans med etablerade samarbetsparter och nya aktörer

Förklarande text

Åbo Akademis ansvar för det svenska i Finland kan uttryckas via riktad forskning. Tillsammans med centrala samhälleliga institutioner bidrar vi till relevant kunskapsproduktion. Forskning för socialt och vetenskapligt relevanta innovationer stöder våra ambitioner. Med strategiskt valda och långsiktiga partnerskap gynnas förutsättningarna för både genomförandet och spridningen av forskningsresultaten.

4. högklassig och effektiv forskarutbildning som ger våra doktorander en stabil grund för en fortsatt karriär i sammanhang där erhållen forskarutbildning bidrar till samhället eller universitetsvärlden, såväl nationellt som internationellt

Förklarande text

Tyngdpunkten i forskarutbildningen är att erbjuda samhället allt högre akademisk kompetens. Vår forskarutbildning är grunden för en akademisk karriär. Genom att satsa på forskarutbildningen skapar vi förutsättningar för lovande forskare att gå vidare i sin karriär i Finland eller internationellt. Forskarutbildningen struktureras så att verksamheten är effektiv, kvalitetsorienterad och leds på ett ansvarsfullt sätt.

5. tydliga processer för att följa upp, utveckla och kvalitetssäkra vår forskning och forskarutbildning.

Förklarande text

Åbo Akademi har en tydlig modell för kvalitetssäkring, inkluderande aktörer med ansvar och mandat. Verktygen som används för rapportering och uppföljning är välfungerande och främjar ekonomisk hållbarhet i våra forskningsprojekt. Utgående från denna modell följs och utvärderas vår forskarutbildning och forskning kontinuerligt.

Vår **Väggkarta för forskning 2025–30** preciserar ytterligare våra strategiska val och fokusområden.

Utbildning

Vi satsar på:

1. minst sju internationellt certifierade utbildningsprogram samt ekonomiskt bärkraftig undervisning inom hela organisationen med

Förklarande text

Utbildningarna har tydliga strukturer som möjliggör god examination och håller hög vetenskaplig nivå. Vi eftersträvar också excellensmiljöer inom utbildningen, bl.a. med hjälp av extern evaluering. Med planerings- och utvärderingsfunktioner som används systematiskt säkerställs kvalitet, relevans och attraktion. Undervisningen genomförs utgående från ekonomisk bärkraftighet och är rätt dimensionerad.

2. trygga och moderna studie- och arbetsmiljöer för våra studerande och vår personal

Förklarande text

Studiemiljöerna utgörs av både fysiska rum och virtuella och sociala gemenskaper. Åbo Akademi är ett universitet som medvetet satsar på att utveckla campusområdena – de fysiska rummen utgör även i framtiden arenan för inläring, kunskapsproduktion och socialisering. I våra studiemiljöer är det lätt att upprätthålla kontakt mellan studerande och personal. I vår verksamhet har vi tydliga regler och bemöter varandra jämlikt och respektfullt.

3. relevanta och flexibla studier för kontinuerligt lärande och kompetensutveckling, särskilt på svenska och inom utvalda områden

Förklarande text

Utgående från analys av vad framtidens samhälle behöver har Åbo Akademi prioriterat ett antal områden inom kontinuerligt och livslångt lärande. Inom ramen för de möjligheter Digivision 2030 tillhandahåller måste vi därtill stärka utbudet inom områden som är kultur och samhällsbärande för det svenska i Finland. Eftersom målgruppen för livslångt och kontinuerligt lärande är bred och heterogen är studierna planerade så att de kan genomföras vid sidan av yrkesliv och andra omständigheter som ställer höga krav på flexibla arrangemang.

4. pedagogisk och digital kompetensutveckling för alla lärare

Förklarande text

Våra studerandes behov, lagstiftningen och de förändringar som ständigt pågår i samhället utgör den horisont utifrån vilken vår personals pedagogiska kompetensutveckling bedöms. Högklassig och högkvalitativ utbildning förutsätter att den senaste forskningen är kopplad till utbildning men också uppdaterat pedagogiskt kunnande. Likaså måste behovet av specialpedagogisk kompetens beaktas i utbildningen. Därför satsar Åbo Akademi på mångsidig, obligatorisk pedagogisk och digital kompetensutveckling för sina lärare.

5. tydliga processer för att följa upp, utvärdera och kvalitetssäkra vår pedagogiska verksamhet.

Förklarande text

Åbo Akademi har en tydlig modell för kvalitetssäkring, inkluderande aktörer med ansvar och mandat. Verktygen som används för rapportering och uppföljning är välfungerande. Utgående från kvalitetssäkringsmodellen följs och utvärderas vår utbildningsverksamhet kontinuerligt.

Vår **Vägkarta för utbildning 2025–30** preciserar ytterligare våra strategiska val och fokusområden.

Samverkan

Vi satsar på:

1. utvalda, långsiktiga, strategiska partnerskap av olika slag. Samarbetet med Stiftelsen för Åbo Akademi är grundläggande och ger oss bättre möjligheter att förverkliga vårt uppdrag

Förklarande text

Långsiktiga och strategiskt valda partnerskap skapar möjligheter och mervärde för studerande, lärare och forskare. När vi samarbetar långsiktigt och målmedvetet skapar vi de bästa förutsättningarna för nationellt och internationellt gångbara samhälls- och framtidsrelevanta utbildningar samt avancerad och samhällsnära forskning. Ända sedan Åbo Akademi grundades 1918 har Stiftelsen för Åbo Akademi haft en avgörande roll för akademis existens. Idag är samarbetet lika viktigt som det alltid har varit. Stiftelsens huvudsakliga uppdrag är att ekonomiskt bidra till att upprätthålla Åbo Akademi.

2. välfungerande relationer till centrala aktörer i de regioner inom vilka vi verkar

Förklarande text

För Åbo Akademi är regioner mer än specifika geografiska områden. Eftersom vi både identitetsmässigt utgår från ett nordiskt perspektiv och har ett språkligt och kulturbärande ansvar i Finland, är vårt verksamhetsfält brett. Samtidigt har vi en tydlig geografisk förankring genom våra campus i Åbo och Vasa som gör det angeläget att kontinuerligt stärka vår synlighet och aktiva samverkan med lokala aktörer.

3. kontinuerlig och stärkt dialog med kultur-, arbets- och näringslivet för att stärka utbildningens och forskningens relevans samt för att uppnå betydande samhällseffekter

Förklarande text

Dialogen med kultur-, arbets- och näringslivet är central för att säkerställa våra utbildningars samhälls- och arbetslivsrelevans och när vi planerar kontinuerlig kompetensutveckling, och forskning som alla bidrar till ny kunskap, kompetens och innovationer. Vi utvecklar strategiska partnerskap med utvalda partners inom alla verksamhetsområden och upprätthåller en aktiv dialog med dem för att identifiera relevanta utvecklingsbehov inom samarbetet.

4. ömsesidigt berikande relationer med våra alumner och studerande

Förklarande text

Våra studerande är viktiga för oss. Grunden för trovärdig marknadsföring är studerandes och personalens erfarenheter. En studerande som avlagt examen vid Åbo Akademi – en alumn – som har goda erfarenheter av Åbo Akademi lämnar aldrig Åbo Akademi. För att välkomna alumners insatser för Åbo Akademi stärker och systematiserar vi vår alumnverksamhet. Under studietiden får våra studeranden information om vad det innebär att vara alumn. Våra alumner ges ett sammanhang och förutsättningar att bidra med sina kompetenser och erfarenheter.

5. synergier genom samarbete med andra högskolor och universitet, både nationellt och internationellt. Samarbetet med Yrkeshögskolan Novia står i en särskild ställning. Koncernsamarbetet tryggar ömsesidig och kompletterande högskoleverksamhet på svenska i Finland.

Förklarande text

Åbo Akademi samarbete med de universitet och högskolor som har verksamhet i våra campusstäder Vasa och Åbo är av särskild betydelse för oss. På nationell nivå är samarbetet i Samordningsdelegationen viktig, eftersom dialogen om utbildning på svenska på tredje stadiet i Finland förs här. Det europeiska universitetsalliansen CHARM-EU ger oss möjligheter till internationellt samarbete med toppuniversitet i Europa. Digivision 2030-projektet kommer att möjliggöra nya former av samarbeten med universitet och högskolor i Finland och internationellt, särskilt inom utbildning och kontinuerligt lärande. De samarbeten – särskilt med Åbo universitet – som utgår från komplementära relationer visavi utbildning, forskning och resurseffektiva forskningsinfrastruktur är emellertid avgörande för vår förmåga att bedriva högklassig verksamhet. I dessa samarbeten måste vi ha tydlig framförhållning och agera som trovärdiga samarbetspartner i satsningar som görs. Åbo Akademi står som ägare till Yrkeshögskolan Novia och ingår med den i en gemensam koncern. Konstruktionen skapar möjligheter till synergier inom våra organisationer, studiestigar inom vissa utbildningsområden och ömsesidig kompetensutveckling.

Vår **Väggkarta för samverkan 2025–30** preciserar ytterligare våra strategiska val och fokusområden.

Universitetsorganisationen

Vi satsar på:

1. ett rätt dimensionerat och professionellt ledarskap med tydliga mandat, ansvar, ansvarstagande och andra förutsättningar att leda verksamheten med hänsyn till såväl organisatoriska som akademiska villkor

Förklarande text

Det ledarskap organisationen behöver innefattar mod, ansvar och lyhördhet samtidigt som det behöver hållbara förutsättningar. Distinkta strukturer, väldefinierade roller och mandat med tydlig koppling till ekonomiskt ansvar på olika verksamhetsnivåer möjliggör ett effektivt och ansvarstagande ledarskap.

Linjeorganisationens fördelning av ansvar och mandat är tydligt med syftet att ha en sammanhållen och tydlig ledningsorganisation. Samtidigt måste principen om forskningens och undervisningens frihet som förutsättning för akademisk verksamhet ges tydliga organisatoriska ramar.

2. resultatorienterade, kunskapsbaserade och standardiserade sätt att planera, organisera och följa upp vår verksamhet

Förklarande text

Vår verksamhet kräver genomtänkt resursanvändning och en tydlig organisation. Vi gör strategiska val baserade på beprövad erfarenhet, kunskap och trovärdiga prognoser. Vi systematiserar våra verksamhets- och beslutsprocesser, inklusive de sätt som arbetsgrupper, råd och nämnder fungerar. Åbo Akademi har en tydlig modell för kvalitetssäkring, inkluderande aktörer med ansvar och mandat. Verktygen som används för rapportering och uppföljning är välfungerande. Utgående från kvalitetssäkringsmodellen pågår en kontinuerlig uppföljning och utvärdering av våra sätt att planera, riskbedöma, utföra och följa upp verksamheten samt hantera avvikelser.

3. strukturer som ger stöd för smidig hantering av förändring

Förklarande text

Förändring är utmanande men nödvändig och ständigt återkommande. För att ha beredskap att hantera förändring måste vi identifiera behov, dels genom kontinuerlig uppföljning och utvärdering, dels genom kontinuerlig framtids- och omvärldsanalys. Vi behöver målmedvetet arbeta för en verksamhetskultur som värnar om respekt, regelbundenhet och medvetenhet om ekonomiska realiteter. Tydliga processer för att arbeta effektivt, verklighetsförankrat och långsiktigt utgör en god grund för välmående. Den interna kompetensförsörjningen måste vara effektiv och målinriktad för att vi på bästa sätt kan hantera identifierade förändringsbehov samt skapa trygghet och välmående.

4. Ändamålsenliga, välfungerande och tilltalande fysiska och digitala campusmiljöer som kombinerarrika akademiska traditioner och dynamiska arenor för verksamheten och samverkan

Förklarande text

Åbo Akademi är ett universitet som i sin verksamhet eftersträvar att förena de goda sidorna i campusbaserad verksamhet med den flexibilitet digitala miljöer erbjuder. Vi behöver vara tydliga i hur vi verkar i bägge verksamhetsmiljöerna. Våra fysiska campusmiljöer i Åbo och Vasa ska vara inbjudande, inkluderande och tillgängliga mötesplatser för studerande, vetenskapliga samtal, kreativitet och samverkan. På campus ska finnas mångsidiga utrymmen för studier, arbete, paus och studentkultur. Det digitala ska användas när det ger ett mervärde. Genom att klart definiera verksamhetens, närmast utbildningens, målsättning och målgrupp ska vi tydligt välja strategi för respektive verksamhet.

5. tydlighet i personalens arbetsbilder och rimlig arbetsbelastning.

Förklarande text

Vi eftersträvar att skapa tydliga befattningsbeskrivningar för samtliga medarbetare och en rimlig dimensionering av arbetsmängden för var och en. Arbetsbilden ska granskas med jämna mellanrum så att förändringar i arbetsuppgifter och arbetsmängd beaktas.

Vår **Vägkarta för universitetsorganisationen 2025–30** preciserar ytterligare våra strategiska val och fokusområden.